

Dot. pkt. 2 Założenia ogólne koncepcji architektonicznej oraz pkt. 4 Rozwiązania funkcjonalne

- 1) ad. 4.4. Czy oddział „0” odnosi się do dzieci 6-letnich czy 5-letnich?
- 2) Czy lekcje odbywać się będą na 1 zmianę czy na 2 zmiany? Czy ilość uczniów (400 os.) dotyczy ilości na 1 zmianę, czy całkowitej ilości przy 2 zmianach (200 dzieci/1 zmiana)?
- 3) Czy ilość boksów szatniowych (dla klas I-VI) powinna odpowiadać ilości oddziałów = ilości sal lekcyjnych, tj. 18, czy może być mniejsza, jeśli przyjmiemy nauczanie na zmiany?
- 4) Czy właściwe są poniżej przedstawione wnioski z cytowanych założeń:

pkt. 2.2 „Docelowo obiekty kubaturowe winny składać się z bloków funkcjonalnych: przedszkola, oddziału przedszkolnego dla 5-latków- „0”, oddziału dla klas I-III oraz klas IV-VI”.

pkt. 4.3

- „Sale lekcyjne: 9 dla klas I – III i 9 dla klas IV – VI”.
- „2 sale komputerowe na 13-15 stanowisk - pow. sali około 30m²”
- „2 sale informatyczne na ok. 13-15 stanowisk - pow. sali około 30m²”

pkt. 4.4 „Oddział przedszkolny dla 5-latków – „0” 2-3 sale podzielone na część edukacyjną i do zabawy - pow. sali ok. 60m²”

pkt. 4.5 „Część przedszkolna – 4 oddziały: 4 sale...”

pkt. 3.1” Zapotrzebowanie funkcjonalne dotyczące rozbudowy i modernizacji części istniejącej szkoły uwzględnia program dla około 400 uczniów i około 100 dzieci w wieku przedszkolnym.”

Wnioski – wersja I

Kategoria UCZNIOWIE – 400 osób, obejmuje dzieci z klas:

„0” – 5 lat, I-6 lat, II-7 lat, III-8 lat, IV-9 lat, V-10 lat, VI- 11 lat. VII (?) - 12 lat, - 8 roczników uczniów

Na jeden oddział przypada $400:8 = 50$ dzieci,

zakładając 2 sale dla dzieci z „0” czyli 2 sale na 50 os. otrzymujemy 1 salę na 25 dzieci w wieku 5 lat.

Zakładając 9 sal dla dzieci z klas I, II, III – czyli 9 sal na 150 os. otrzymujemy 1 salę na 16 dzieci w wieku od 6 do 8 lat. Powierzchnia sali lekcyjnej wg pkt. 4.3 to ok. 50 m² a więc ~3,12m² /1 ucznia

(wg wytycznych do projektowania powinno być 1,8-2 m² /1 ucznia w salach zwykłych i 2,5 m² /1 ucznia w salach laboratoryjnych).

Zakładając 9 sal dla dzieci z klas IV, V, VI, VII (?) – czyli 9 sal na 200 os. otrzymujemy 1 salę na ~22 dzieci w wieku od 9 do 12 lat.

Dodatkowo program zakłada 4 sale po 30m² (obsługa komputerów, nauka informatyki) – w przypadku pracy szkoły na 1 zmianę otrzymamy sytuację, w której kilka sal zawsze będzie pustych.

Kategoria DZIECI PRZEDSZKOLNE – 100 osób, obejmuje dzieci w wieku 3 lat, 4 lat - 50 dzieci/1 rocznik

Zakładając 4 oddziały przedszkolne otrzymujemy 1 salę na 25 dzieci.

Wnioski – wersja II

Kategoria UCZNIOWIE – 400 osób, obejmuje dzieci z klas:

„0” – 6 lat, I-7 lat, II-8 lat, III-9 lat, IV-10 lat, V-11 lat, VI- 12 lat, - 7 roczników uczniów

Na jeden rocznik przypada $400:7 \approx 58$ dzieci, wtedy proporcjonalnie na 1 salę lekcyjną przypada $400:18 \approx 22$ uczniów. Pow. przypadająca na 1 ucznia $50:22 \approx 2,27m^2$.

(wg wytycznych do projektowania powinno być 1,8-2 m² /1 ucznia w salach zwykłych i 2,5 m² /1 ucznia w salach laboratoryjnych).

Jednak kiedy przyjmiemy założenie ilości uczniów wg średniej liczebności roczników (oczywiście faktyczna ilość dzieci danego rocznika różni się od uśrednionej) otrzymamy alternatywnie:

1. 2 klasy na 1 rocznik, czyli ok. **~28 dzieci na salę**, otrzymamy $\sim 1,7m^2/1$ ucznia w sali –to jest poniżej dolnej granicy, ale przy zwiększeniu **powierzchni sal do ok. 55-57m²** otrzymamy $1,96-2,0m^2/1$ ucznia.

Wtedy do zaspokojenia potrzeb wystarczy $2 \times 7 = 14$ **sal lekcyjnych** w systemie 1 zmianowym o pow. ok. 57m² każda

2. 3 klasy na 1 rocznik, czyli ok. **~19 dzieci na salę**, otrzymamy $\sim 2,6m^2/1$ ucznia w sali –to jest powyżej górnej granicy, ale przy zmniejszeniu **powierzchni sal do ok. 42-45m²** otrzymamy $2,2-2,35m^2/1$ ucznia.

Wtedy do zaspokojenia potrzeb potrzeba $3 \times 7 = 21$ **sal lekcyjnych** w systemie 1 zmianowym o pow. ok. 45m² każda. Zakładając, że w trakcie trwania 1 zmiany będą używane sale komputerowe i informatyczne lub zajęcia będą prowadzone w systemie zmianowym – ilość sal można stosownie zmniejszyć .

Kategoria DZIECI PRZEDSZKOLNE – 100 osób, obejmuje dzieci w wieku 3 lat, 4 lat, 5 lat- ~33dzieci /1 rocznik

Projektując 4 oddziały przedszkolne – należy założyć, że dwie sale będą używane przez najliczniejszy rocznik a pozostałe roczniki będą miały do dyspozycji po 1 sali. To znaczy, że należy przewidzieć ok. 25-30 dzieci na 1 salę dla mniej licznych roczników?

Uprzejmie prosimy o jednoznaczne określenie wytycznych dla opracowania koncepcji arch.



PREZYDENT MIASTA GDYNI

81-382 Gdynia, Al. Marszałka Piłsudskiego 52/54

telefon (centrala): 66-88-000; fax: 62-09-798; e-mail: umgdynia@gdynia.pl; www.gdynia.pl

UI.BW/222-45/2010/1053

Gdynia, 07.06.2010 r.

Dot.: **konkursu na „Rozbudowę Szkoły Podstawowej nr 37 przy ul. Wiczlińskiej 93 w Gdyni wraz z budową przedszkola”.**

W związku z wpłynięciem pisma z dnia 31.05.2010 r. w sprawie wyjaśnienia warunków udziału w w/w konkursie udzielam następujących odpowiedzi:

Pytanie 1:

Czy oddział „0” odnosi się do dzieci 6- letnich czy 5- letnich?

Odpowiedź 1:

Oddział „0” odnosi się do dzieci 5- letnich. Należy przyjąć następujący podział wiekowy uczniów szkoły podstawowej: oddział „0”- dzieci w wieku 5 lat; klasa I- dzieci w wieku 6 lat, klasa II- 7 lat; klasa III, IV, V i VI – dzieci w wieku odpowiednio 8, 9, 10, 11 lat.

Pytanie 2:

Czy lekcje odbywać się będą na 1 zmianę czy na 2 zmiany? Czy ilość uczniów (400 osób) dotyczy ilości na 1 zmianie, czy całkowitej ilości przy 2 zmianach (200 dzieci / 1 zmiana)?

Odpowiedź 2:

W załączniku nr 5 do Regulaminu Konkursu, rozdział 4, pkt 4.3. oraz pkt 4.4. Zamawiający określił wymaganą ilość sal lekcyjnych. Należy dążyć do zaprojektowania 21 sal lekcyjnych o powierzchni przeznaczonej dla 26-30 uczniów t.j.: od 49m² do 60 m² (przyjmując wskaźnik w wielkości 1,8 m² – 2,0 m² / 1 ucznia). Przy w/w ilości sal lekcyjnych lekcje odbywać się będą w systemie jednozmianowym.

Zamawiający dopuszcza jednak rozwiązanie funkcjonalne zawierające mniejszą ilość sal. W tym przypadku dopuszcza się system tzw. półtora-zmianowy.

Program rozbudowy szkoły uwzględnia ilość 400 uczniów uczących się na 1 zmianie lub odpowiednio na 1 i ½ zmiany.

Pytanie 3:

Czy ilość boksów szatniowych (dla klas I-VI) powinna odpowiadać ilości udziałów = ilości sal lekcyjnych, t.j. 18, czy może być mniejsza, jeśli przyjmiemy nauczanie na zmiany?

Odpowiedź 3:

Ilość boksów szatniowych dla klas I-VI powinna odpowiadać ilości oddziałów t.j. 18 sztuk. Dopuszcza się jednak możliwość łączenia boksów szatniowych, przy zachowaniu właściwej powierzchni i liczby miejsc dla 1 ucznia.

Pytanie 4:

Wnioski wersja I :

Kategoria UCZNIOWIE- 400 osób obejmuje dzieci z klas:

„0”- 5 lat, I- 6 lat, II- 7 lat, III-8 lat, IV- 9 lat, V- 10 lat, VI- 11 lat, VII-(?)- 12 lat- 8 roczników uczniów.

Na jeden oddział przypada $400:8 = 50$ dzieci,

zakładając 2 sale dla dzieci z „0” czyli 2 sale na 50 os. otrzymujemy 1 salę na 25 dzieci w wieku 5 lat. Zakładając 9 sal dla dzieci z klas I, II, II- czyli 9 sal na 150 os. otrzymujemy 1 salę na 16 dzieci w wieku od 6 do 8 lat [...].

Zakładając 9 sal dla dzieci z klas IV, V, VI, VII (?) - czyli 9 sal na 200 os., otrzymujemy 1 sale na ok. 22 dzieci w wieku od 9 do 12 lat [...].

Kategoria DZIECI PRZEDSZKOLNE - 100 osób obejmuje dzieci w wieku 3 lat, 4 lat- 50 dzieci / 1 rocznik

Zakładając 4 oddziały przedszkolne otrzymujemy 1 salę na 25 dzieci

Wnioski wersja II :

Kategoria UCZNIOWIE- 400 osób obejmuje dzieci z klas:

„0”- 6 lat, I- 7 lat, II- 8 lat, III-9 lat, IV- 10 lat, V- 11 lat, VI- 12 lat- 7 roczników uczniów.

Na jeden rocznik przypada $400:7 = \text{ok. } 58$ dzieci, wtedy na 1 salę lekcyjną przypada $400:18 = \text{ok. } 22$ uczniów.[...]

Jednakże, kiedy przyjmiemy założenie ilości uczniów wg średniej liczebności roczników (oczywiście faktyczna ilość dzieci danego rocznika różni się od uśrednionej) otrzymamy alternatywnie:

1. 2 klasy na 1 rocznik, czyli ok. 28 dzieci na salę[...].

Wtedy do zaspokojenia potrzeb wystarczy $2 \times 7 = 14$ sal lekcyjnych w systemie 1 zmianowym o pow. ok. 57 m^2 każda.

2. 3 klasy na 21 rocznik, czyli ok. 19 dzieci na salę[...].

Wtedy do zaspokojenia potrzeb potrzeba $3 \times 7 = 21$ sal lekcyjnych w systemie 1 zmianowym o pow. ok. 45 m^2 każda[...].

Kategoria DZIECI PRZEDSZKOLNE - 100 osób obejmuje dzieci w wieku 3, 4, 5 lat- ok. 33 dzieci / 1 rocznik.

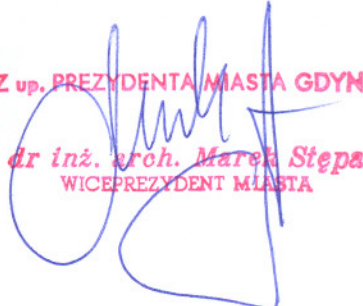
Projektując 4 oddziały przedszkolne – należy założyć, że dwie sale będą używane przez najliczniejszy rocznik a pozostałe roczniki będą miały do dyspozycji po 1 Sali. To znaczy, że należy przewidzieć ok. 25-30 dzieci na 1 salę dla mniej licznych roczników

Uprzejmie prosimy o jednoznaczne określenie wytycznych do opracowania koncepcji architektonicznej.

Odpowiedź 4:

Prostuje się zapis w Rozdziale 3, pkt 3.1. Załącznika nr 5 do Regulaminu Konkursu: „**Ogólna liczba uczniów, dla której projektuje się szkołę - ok. 550.**”

Wielkość i ilość pomieszczeń do nauki określono jednoznacznie w rozdziale 4 pkt 4.3, 4.4 oraz 4.5 Załącznika nr 5 do Regulaminu Konkursu.

Z up. PREZYDENTA MIASTA GDYNI

dr inż. arch. Marek Stępa
WICEPREZYDENT MIASTA